



Estudios Sociales

**LISTADO DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS
QUE SE MEDIRÁN EN LA PRUEBA DE
NATURALIZACIÓN.**

La Constitución Política de Costa Rica en el artículo 15 señala los requisitos que deben cumplir las personas que deseen aspirar a la nacionalidad costarricense por naturalización: “Quien solicite la naturalización deberá: acreditar su buena conducta, demostrar que tiene un oficio o medio de vivir conocido, que sabe hablar, escribir y leer el idioma español, someterse a un examen comprensivo de la historia del país y sus valores, promover que residirá en el territorio nacional de modo regular y jurar que respetará el orden constitucional de la República.”

Le corresponde a la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad la elaboración de dichas pruebas. El listado de objetivos y contenidos de Estudios Sociales para la prueba de Naturalización pretende destacar los conocimientos fundamentales de la historia de Costa Rica, así como los valores, costumbres y tradiciones de nuestra nacionalidad. Los contenidos geográficos de este listado son fundamentales para que el postulante reconozca y analice las principales características físico-geográficas del país y su influencia en el ser humano en la historia.

Rige a partir de la convocatoria 01-2015

DISTRIBUCIÓN DE ÍTEMS SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS

Unidad 1. Geografía de Costa Rica

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar según las coordenadas geográficas a Costa Rica en el mundo. 2. Reconocer la importancia estratégica y las ventajas de la posición geográfica de Costa Rica a nivel continental y mundial. 3. Reconocer la extensión territorial de Costa Rica y las características de su población. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica de Costa Rica: Localización • Situación ístmica, continental y mundial: importancia estratégica y ventajas. • Superficie y población. 	3
<ol style="list-style-type: none"> 4. Identificar los límites y las características de Costa Rica según la Constitución Política en el mapa. 5. Diferenciar los tratados limítrofes de Costa Rica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Límites de Costa Rica: Norte, oeste, este, sur y sureste. • Tratados limítrofes con Nicaragua y Panamá. 	2
<ol style="list-style-type: none"> 6. Identificar geográficamente a cada provincia con sus respectivos cantones y distritos. 7. Reconocer las características geográficas, ecológicas, políticas, sociales, económicas y culturales de cada una de las provincias de Costa Rica. 	<ul style="list-style-type: none"> • División político-administrativa de Costa Rica: Características: geográficas, ecológicas, políticas, sociales, económicas y culturales. • Provincias, cantones, distritos, caseríos y otros. 	3

<p>8. Identificar las principales formas de relieve en el mapa de Costa Rica.</p> <p>9. Reconocer los distintos paisajes geográficos de Costa Rica y la adaptación que de ellos hace el ser humano.</p> <p>10. Reconocer las características físico-geográficas de los sistemas montañosos, valles y llanuras de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relieve de Costa Rica: Características físicas e importancia socioeconómica de las siguientes formas de relieve: • El Sistema Montañoso Central (secciones que lo forman) y los sistemas montañosos secundarios. • Los valles Central, El General-Coto Brus, la Estrella • Llanuras del Norte, Caribe y Pacífico. 	<p>3</p>
<p>11. Diferenciar los elementos y factores del clima de Costa Rica.</p> <p>12. Identificar los diferentes tipos de clima de Costa Rica, con sus respectivas características.</p> <p>13. Distinguir la influencia del clima en las actividades humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El clima de Costa Rica: Características • Elementos y factores • Tipos y características • Influencia del clima en la vida humana. 	<p>2</p>
<p>14. Reconocer las características e irregularidades de los litorales pacífico y caribeño de Costa Rica.</p> <p>15. Identificar las principales irregularidades costeras e islas de Costa Rica en un croquis o mapa.</p> <p>16. Analizar la importancia económica de los litorales y puertos principales de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Costas: Características de los litorales de Costa Rica: caribeño y pacífico. • Principales puertos, irregularidades e islas. • Importancia económica de los litorales y puertos. 	<p>2</p>
<p>17. Reconocer las características de los ríos y de las vertientes y subvertiente de Costa Rica.</p> <p>18. Identificar las principales cuencas hidrográficas y ríos de Costa Rica en un croquis o mapa.</p> <p>19. Reconocer la importancia de los recursos hídricos de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riqueza hidrográfica en Costa Rica. • Vertientes y subvertiente: Ubicación y características. • Cuencas hidrográficas y ríos: Ubicación y características. • Importancia de los recursos hídricos de Costa Rica. 	<p>2</p>

<p>20. Identificar los principales parques nacionales, reservas y refugios silvestres en el mapa o croquis de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Protección de los recursos naturales en Costa Rica: Parques nacionales, reservas y refugios (concepto, ubicación, características). 	<p>2</p>
<p>21. Reconocer la importancia que tiene la política de parques nacionales, reservas y refugios silvestres para el desarrollo sostenible en Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia para el desarrollo sostenible. 	

Unidad 2. Historia de Costa Rica

Objetivos	Contenidos	Cantidad de ítems
<p>1. Identificar las características de las áreas culturales Mesoamericana, Intermedia y Suramericana.</p> <p>2. Distinguir las características de las regiones arqueológicas aborígenes de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características y ubicación de Áreas Culturales de América: Mesoamericana, Intermedia y Suramericana • Características y ubicación de las Regiones arqueológicas: Gran Nicoya, Central, Gran Chiriquí 	<p>3</p>
<p>3. Analizar las causas de la llegada de los españoles a América y a Costa Rica.</p> <p>4. Analizar las ventajas y desventajas de la llegada de Colón a América y a Costa Rica.</p> <p>5. Distinguir las características de la primera y segunda fase de la Conquista de Costa Rica.</p> <p>6. Reconocer la labor realizada por cada uno de los conquistadores de la primera y segunda fase de la Conquista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Causas de los viajes de Cristóbal Colón • Ventajas y desventajas de la llegada de los españoles a América. • Etapas o fases de la conquista (1502-1575) <ul style="list-style-type: none"> ○ Personajes ○ Características 	<p>3</p>
<p>7. Analizar la integración político-administrativa de la Capitanía General de Guatemala y de Costa Rica.</p> <p>8. Identificar los aspectos que contribuyeron a consolidar la colonización del territorio de Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ámbito político-administrativo de la Capitanía General de Guatemala y de la provincia de Costa Rica • Consolidación de la colonia: reparto de indígenas y distribución de la tierra, impuestos 	<p>3</p>

<p>9. Reconocer las características de la economía colonial costarricense, actividades económicas, comercio y piratería.</p> <p>10. Distinguir los distintos grupos sociales y étnicos que hubo en Costa Rica durante la Colonia.</p> <p>11. Identificar las ciudades fundadas en Costa Rica durante el período colonial.</p> <p>12. Reconocer el papel de la Iglesia Católica en la época colonial.</p> <p>13. Identificar las características y la importancia del cabildo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ámbito económico: características generales, actividades, comercio y piratería • Ámbito social: población y diferenciación social y étnica • Fundación de ciudades y construcción de caminos • El cabildo y su importancia • El papel de la Iglesia Católica 	
<p>14. Reconocer las causas que dieron origen a la independencia de América, Centroamérica y Costa Rica.</p> <p>15. Identificar los hechos históricos acaecidos por la llegada de las actas de Independencia a Costa Rica.</p> <p>16. Reconocer las características del Pacto de Concordia y su importancia para la evolución política e institucional de Costa Rica.</p> <p>17. Analizar las consecuencias de la Independencia.</p> <p>18. Reconocer las principales obras de gobierno de don Juan Rafael Mora Fernández.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Independencia (1821): Causas • Acta del 15 de Setiembre de 1821 y Acta de León de Nicaragua • Actitud de los costarricenses ante la llegada de las actas de Independencia • Pacto de Concordia • Consecuencias de la Independencia • Primer Jefe de Estado: Juan Rafael Mora Fernández 	<p>3</p>

<p>19. Distinguir las causas y beneficios de la “anexión” del Partido de Nicoya a Costa Rica.</p> <p>20. Identificar los aspectos sobresalientes de los gobiernos de Juan Mora Fernández, Braulio Carrillo Colina, José María Castro Madriz, Juan Rafael Mora Porras.</p> <p>21. Identificar las causas, batallas, personajes, etapas y consecuencias de la Campaña Nacional de 1856-1857.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica. • Características de las administraciones de Juan Mora Fernández, Braulio Carrillo Colina, José María Castro Madriz y Juan Rafael Mora Porras. • La economía cafetalera • La Campaña Nacional de 1856-1857: causas, etapas, batallas, personajes, consecuencias. 	<p>4</p>
--	---	-----------------

<p>Unidad 3. Costa Rica en el siglo XX</p>		
<p>Objetivos</p>	<p>Contenidos</p>	<p>Cantidad de ítems</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las principales características del liberalismo en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX. 2. Reconocer las características de la administración de don Alfredo González Flores, así como las causas y consecuencias de su derrocamiento. 3. Identificar el origen y las características del reformismo en Costa Rica. 4. Reconocer la obra social y cultural de la administración de Rafael A. Calderón Guardia. 5. Analizar las principales garantías y derechos sociales de los habitantes de Costa Rica. 	<ul style="list-style-type: none"> • El liberalismo de la primera mitad del siglo XX. • Administración de don Alfredo González Flores. • Reformismo • Administración de Rafael Ángel Calderón Guardia (reformas sociales). 	<p>3</p>

<p>6. Reconocer las causas, hechos, personajes y consecuencias de la Guerra Civil de 1948.</p> <p>7. Identificar el nuevo concepto de Estado que impulsó la Junta Fundadora de la Segunda República y sus principales obras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos y garantías sociales • La Guerra Civil de 1948. • El nuevo concepto de Estado, impulsado por la Junta Fundadora de la Segunda República, presidida por don José Figueres Ferrer. 	
<p>8. Reconocer las etapas históricas del Estado costarricense desde 1950 hasta nuestros días.</p> <p>9. Identificar la etapa de 1950 a 1982, llamada del “Estado Gestor” y sus características sociales, políticas, culturales y económicas.</p> <p>10. Reconocer las características y el comportamiento de la economía costarricense desde 1982 hasta la actualidad.</p> <p>11. Reconocer las características de lo que en Costa Rica se denominó Estado Empresario y Banca Nacionalizada.</p> <p>12. Diferenciar las características de los modelos de desarrollo aplicados en Costa Rica de 1950 hasta la actualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etapa de 1950 a 1982 (Estado Gestor). • “Estado Gestor” y sus características sociales, políticas, culturales y económicas. • Etapa de 1982 a la actualidad (economía). • Desarrollo de la infraestructura vial del país. • Características del Estado Empresario y Banca Nacionalizada. 	<p>2</p>
<p>13. Identificar las características, las reformas y la importancia de la Constitución Política de 1949.</p> <p>14. Reconocer las características y funciones principales de cada uno de los poderes del Estado costarricense.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de la República Costa Rica (1949): Características • División de Poderes 	<p>4</p>

<p>15. Distinguir las características, estructura, funciones e importancia de la Sala Constitucional, de la Defensoría de los Habitantes, del Tribunal Supremo de Elecciones y del Patronato Nacional de la Infancia.</p> <p>16. Reconocer las garantías y derechos individuales, sociales y políticos de los habitantes de Costa Rica.</p> <p>17. Identificar los deberes u obligaciones que deben cumplir los habitantes de Costa Rica.</p> <p>18. Reconocer la evolución histórica, principios e importancia del ejercicio del sufragio en Costa Rica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sala Constitucional • Defensoría de los Habitantes • Tribunal Supremo de Elecciones • Patronato Nacional de la Infancia (PANI) • Derechos y garantías: individuales, sociales y políticas • Deberes u obligaciones • Importancia de los derechos y garantías. • Principios, características, evolución histórica e importancia del sufragio en Costa Rica. 	
<p>19. Identificar el significado y las características de los símbolos nacionales y su importancia en la consolidación de la identidad nacional costarricense.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos Nacionales de Costa Rica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Himno Nacional ○ Bandera Nacional ○ Escudo de Costa Rica ○ La Guaria Morada ○ El Árbol de Guanacaste ○ El Yigüirro ○ El Venado Cola Blanca ○ La Carreta • Significado • Características • Importancia 	<p>3</p>

<p>20. Identificar los principales avances que en materia educativa ha logrado Costa Rica a través de su historia.</p> <p>21. Identificar los principios y características que rigen la libertad de prensa en Costa Rica.</p> <p>22. Identificar las reformas del sistema electoral costarricense durante la primera mitad del siglo XX.</p> <p>23. Identificar los principios básicos de la justicia y seguridad social costarricense.</p> <p>24. Reconocer los beneficios que obtuvo Costa Rica con la abolición del ejército.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valores de la cultura civilista costarricense: • Importancia de la educación y de la libertad de prensa en la cultura costarricense. • Lucha por la defensa del sufragio. • Desarrollo de la justicia y la seguridad social, • Abolición del ejército, 	<p>2</p>
<p>25. Identificar las costumbres y las tradiciones de los(as) costarricenses en los distintos ámbitos.</p> <p>26. Identificar los valores que practican los(as) costarricenses para fortalecer el sistema democrático y la convivencia pacífica.</p> <p>27. Reconocer los esfuerzos realizados en Costa Rica a través de su historia para proteger los recursos naturales.</p> <p>28. Identificar las organizaciones e instituciones que han contribuido en Costa Rica en su desarrollo sostenible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad del ser costarricense: Costumbres y tradiciones • Valores • Recursos naturales y desarrollo sostenible. 	<p>2</p>

<p>29. Reconocer la trascendencia histórica, política, social y cultural de la legislación existente en Costa Rica y los derechos de la mujer, la niñez, los adolescentes y los consumidores.</p> <p>30. Reconocer los alcances de la Ley de promoción de la igualdad social de la mujer.</p> <p>31. Identificar los principales aspectos legales que contienen las leyes que protegen a los(as) consumidores(as).</p> <p>32. Reconocer los principales acuerdos de la Convención Interamericana que protege a las mujeres, víctimas de agresión y violencia familiar.</p> <p>33. Identificar los principales aspectos establecidos en la Ley de justicia penal juvenil.</p> <p>34. Reconocer las políticas planteadas por el gobierno de Costa Rica en pro de la salud del adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos Humanos y su marco jurídico. • Ley de promoción de la igualdad social de la mujer. • Ley contra el hostigamiento sexual, • Ley de la competencia y defensa efectiva del consumidor y su reglamento (“Ley de Protección al Consumidor). • Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. • Ley de justicia penal juvenil • Política de salud del adolescente 	<p>4</p>
<p>Total de ítems de la prueba</p>		<p>55</p>