

Contenidos conceptuales

- Estructura del párrafo
- Ideas principales y secundarias
- Estrategias de comprensión lectora

1. Lea el siguiente fragmento.

"Mi padre tenía dos amores: mi madre y la montaña. Mi madre siempre le fue fiel, la montaña a veces lo traicionaba.

A mi madre la enamoró con flores; a la montaña con golpes de hacha, de cuchillo, de sudor, de lágrimas. No obstante, las dos eran fértiles por igual".

Mi padre...mi héroe. Cary Sagot

Del fragmento anterior, se puede **afirmar que...**

- A. la tierra y la madre eran poco productivas.
- B. la madre tuvo hijos y la tierra buenos frutos.
- C. la madre era una esposa sumisa y enamorada.
- D. al padre no le gustaba vivir en la montaña por la rudeza.

2. Lea la siguiente información.

Los niños reaccionan positivamente cuando juegan con los padres. En general, los juegos sencillos (cajas, bloques, agua, arena, piedras, etc.) generan mayor acercamiento y disfrute que los juegos electrónicos como computadoras, teléfonos celulares, *Wi* y *play station*.

¿Cuál es la **idea principal** de la información anterior?

- A. Los niños prefieren los juegos electrónicos.
- B. Los padres deben jugar con los aparatos electrónicos.
- C. Los niños disfrutaban jugar con sus padres juegos sencillos.
- D. Los juegos electrónicos facilitan el acercamiento entre padres e hijos.

3. Lea la información que se le presenta en el recuadro.

El brócoli es familia de la coliflor y contiene más nutrientes que cualquier otro vegetal, pues contienen importantes antioxidantes. Consumir alimentos altos en estas sustancias, puede reducir el riesgo de algunas formas de cáncer, de enfermedades cardíacas y degenerativas; además que facilita la digestión.

Por estas razones, los adultos mayores deben consumirlo con frecuencia, ya que les ayudará a prevenir enfermedades propias de la edad y les permitirá tener una mejor calidad de vida durante esta etapa.

¿Cuál es la **idea fundamental** de la información anterior?

- A. Se debe consumir brócoli porque tiene gran cantidad de nutrientes.
- B. El brócoli contiene muchos antioxidantes y reduce el riesgo de padecer ciertas enfermedades.
- C. El brócoli es familia de la coliflor y es un alimento muy nutritivo.
- D. El brócoli es excelente para combatir las enfermedades de los adultos mayores

4. Lea y analice la siguiente información.

Al fumar un cigarrillo, el fumador absorbe 2 miligramos de nicotina, la cual pasa a los pulmones y al cerebro.

La nicotina aumenta la actividad de las células inhibitoras de la médula espinal, lo cual da como resultado la disminución del tono muscular dando la sensación de relajación. Conforme pasa el tiempo, el fumador no se relaja, sino que va entrando en la adicción a la droga, por lo tanto debe mantenerse la concentración de la nicotina en la sangre o entra en crisis.

¿Cuál es **idea principal** del texto anterior?

- A. El cigarrillo provoca adicción.
- B. La nicotina es un veneno que pasa a los pulmones y luego al cerebro.
- C. La nicotina disminuye el tono muscular y da la sensación de relajamiento.
- D. Al inicio la nicotina produce relajación pero después de un tiempo provoca adicción.

5. Lea el fragmento siguiente.

- Quiero que hagamos un trato, don Pancracio.
- ¿De qué se trata, señora Ana?
- Yo le dejo aquí este aparato de radio y usted me entrega los víveres que necesito para comer durante la semana. A penas yo tenga el dinero, le pago y usted me devuelve el radio.
- ¿Puedo usarlo mientras tanto?
- ¡Claro que sí, don Pancracio! Siempre que no me lo eche a perder.

La casa de empeños en Cuentatrapos. Víctor Carvajal

Del fragmento anterior se **infere** que...

- A. Ana no tiene dinero para comprar comida.
- B. Pancracio quiere usar la radio de doña Ana.
- C. Ana es una señora que no administra bien el dinero.
- D. Pancracio se aprovecha de la necesidad de doña Ana.

6. Lea el siguiente fragmento.

"El Negro sacó su flauta y comenzó a arrancarle un lamento suave, que fue creciendo y multiplicándose entre la arboleda. Pronto la multitud de pájaros piaba a su alrededor tratando de imitar la música. Los violines de los gorriones, el oboe del ruiseñor, la lira de los canarios y los yigüirros acompañaban la melodía".

Cocorí. Joaquín Gutiérrez

¿Qué se **infere** del fragmento anterior?

- A. El Negro toca muy bien la flauta.
- B. La música del Negro hizo crecer los árboles.
- C. Los animales tienen instrumentos muy variados.
- D. La música de la flauta motivó a los animales a cantar.

7. Lea y analice el siguiente fragmento del libro "Abuelo" de Orlando Burgos.

Esta semana sembramos una era de tomate. Quería montar el caballo de Luis, pero tuvimos que ayudarles al tío y al abuelo Gaspar. "¿Para qué voy a aprender estas cosas si en mi casa no se siembran tomates?", dije molesto. Le pregunté al abuelito Gaspar, y él, que a veces se me parece al Abuelo me dijo: "Todo lo que se aprende tiene provecho". Entonces todo se debe aprender porque en cualquier momento puede ser útil.

Según lo anterior, ¿cuál es la **idea fundamental** del fragmento?

- A. El abuelito Gaspar y el tío siembran tomate.
- B. Quien cuenta la historia es una persona perezosa.
- C. El aprendizaje puede ser útil en cualquier momento.
- D. El abuelito Gaspar es una persona muy sabia y comprensiva.

8. Lea la siguiente fábula.

Una serpiente y un águila luchaban entre sí en un conflicto mortal. La serpiente llevaba la ventaja, y estuvo a punto de estrangular al ave.

Un campesino las vio, y corriendo, desenrolló a la serpiente y dejó al águila salir libre. La serpiente, irritada por la fuga de su presa, inyectó su veneno en el cuerno de bebida del campesino.

El hombre, ignorante de su peligro, estuvo a punto de beber, pero en eso el águila bajó y le golpeó su mano con su ala, y, agarrando el cuerno de bebida en sus garras, se lo llevó a lo alto y lo derramó, salvándole así su vida.

De acuerdo con el texto anterior, se puede **afirmar que...**

- A. La serpiente aprovechó el descuido del águila.
- B. El campesino ama las aves, sobretodo, las águilas.
- C. El águila como agradecimiento, salvó al campesino.
- D. El campesino es descuidado a la hora de consumir alimentos.

9. Lea el siguiente texto para responder las preguntas 9, 10 y 11.

“Algunos animales pueden causar enfermedades. Por ejemplo, el zancudo *Aedes aegypti* transmite el dengue; las ratas contagian el tifus y la peste bubónica. Chinchas, pulgas, ratones, piojos, garrapatas, moscas y cucarachas también transmiten males.

El aumento en el número de esos animales favorece la propagación de enfermedades. Por eso, se deben tomar medidas para evitar que se acumule agua en recipientes sin tapa y extremar las medidas higiénicas en el hogar, escuela y comunidad, entre otras”.

¿Cuántos **párrafos** forman el texto anterior?

- A. 1
- B. 2
- C. 3.
- D. 4

10. El **primer párrafo** del texto anterior, ¿cuántas oraciones lo forman?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

11. ¿Cuál es la **idea fundamental** del texto anterior?

- A. Algunos animales pueden causar graves enfermedades.
- B. Se deben tomar medidas higiénicas en el hogar, escuela y comunidad.
- C. El *Aedes aegypti* transmite el dengue; las ratas contagian el tifus y la peste bubónica.
- D. El aumento en el número de esos animales favorece la propagación de enfermedades.

12. Lea atentamente el siguiente texto.

Costa Rica es un país con variedad en recursos naturales. Esta riqueza es una ventaja para el equilibrio ambiental, pero la contaminación amenaza la belleza de los ríos, lagos, quebradas, costas, bosques, aire y suelos.

La deforestación, el uso de sustancias químicas, el mal manejo de los desechos, el ruido, los aerosoles y otros factores ponen en riesgo un futuro próspero en materia ambiental.

Sin duda, es necesaria una educación al respecto, con el fin de concientizar a la población de la importancia de preservar los recursos naturales.

¿Cuál es la **idea principal** del texto anterior?

- A. Costa Rica es un país con variedad en recursos naturales.
- B. La contaminación amenaza la belleza de los ríos, lagos, quebradas, costas, bosques, aire y suelos.
- C. Se requiere una educación ambiental para disminuir la contaminación y lograr un futuro más próspero al respecto.
- D. La deforestación, el uso de sustancias químicas, el mal manejo de los desechos, el ruido y los aerosoles destruyen el ambiente.

13. Lea el siguiente texto.

La capa de ozono es una “envoltura” de la atmósfera que recubre a nuestro planeta Tierra y nos protege de los peligrosos rayos solares: los ultravioleta. El adelgazamiento de esta capa, provoca el paso de esta radiación, la cual es nociva para todos los seres vivos.

¿Cuál es la **idea principal** del texto anterior?

- A. La capa de ozono nos protege de los rayos ultravioleta.
- B. Los rayos solares ultravioleta son peligrosos para la salud.
- C. El adelgazamiento de la capa de ozono provoca radiación.
- D. La capa de ozono es una capa de la atmósfera de la Tierra.

14. Lea la información.

... Algunos de los árboles habían perdido por completo las hojas y sus intrincados esqueletos resistían silenciosamente el paso del aire, que hacía murmurar y cantar las de aquellos que aún conservaban unas cuantas, amarillas y cada vez más escasas. A través de las ramas podían verse las luces brillando tras las ventanas, a pesar de las pálidas cortinas de gasa. Tal vez hacía demasiado frío para ser noviembre.

Fragmento, Después de la cita. Juan García

Del texto anterior **se infiere** que la descripción corresponde a la estación denominada

- A. otoño
- B. verano
- C. invierno
- D. primavera

15. Lea la narración.

El hijo del panadero del pueblo se llama Pedrito.
Es un niño alegre y bromista.
Un caluroso día del mes de abril, Pedrito decidió ir a bañarse al río. Tomó su sombrero, preparó un saco y se alejó presuroso y contento.
Cuando llegó al río, se sentó a descansar bajo una sombra. Entonces vio cerca de él una tortuga que caminaba despacio entre la hierba.
Pedrito la cogió emocionado y se volvió a su casa con el curioso animalito junto a su pecho.



De acuerdo con la lectura anterior, ¿cuál es el personaje **principal**?

- A. Pedrito
- B. La tortuga
- C. Los vecinos
- D. El panadero

16. El **desenlace** de la narración anterior es que Pedrito...

- A. decidió irse a bañar al río.
- B. es el hijo del panadero del pueblo.
- C. se llevó la tortuga y se fue a la casa.
- D. se encontró una tortuga cuando estaba descansando.

17. Lea y analice el siguiente cuadro sinóptico.

Importancia de las vitaminas			
Etapas	Vitamina esencial	Beneficios	Alimentos que los aportan
Crecimiento	Complejo B	- Fortalece los músculos	- Productos lácteos - Pescados grasos
	Vitamina D	- Formación de huesos	- Trigo - Huevos
Durante el embarazo	Ácido fólico	- Prevenir malformaciones en los fetos	- Verduras verdes y aguacate
	Calcio	- Formación del esqueleto	- Productos lácteos

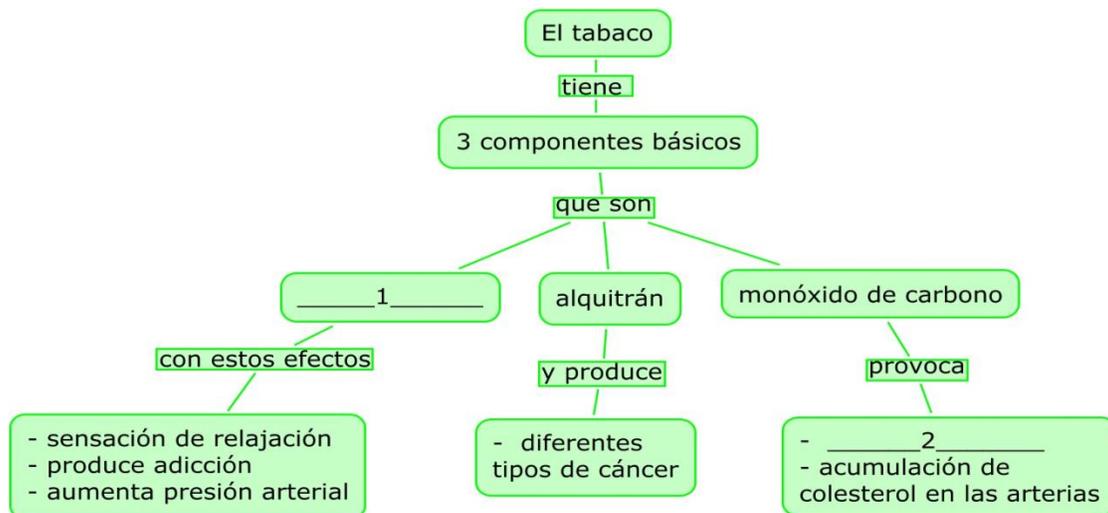
De acuerdo con el cuadro anterior, ¿cuáles son las **principales** vitaminas durante el crecimiento?

- A. complejo B y calcio
- B. calcio y ácido fólico
- C. complejo B y vitamina D
- D. vitamina D y ácido fólico

18. De acuerdo con el cuadro anterior, ¿qué vitamina está presente en los **huevos**?

- A. calcio
- B. vitamina D
- C. calcio y ácido fólico
- D. complejo B y vitamina D

19. Lea la información del siguiente mapa conceptual.



¿Qué palabras completan **correctamente** el mapa anterior?

- A. **1.** colesterol y **2.** nicotina
- B. **1.** diabetes y **2.** oxigenación
- C. **1.** veneno en la sangre y **2.** nicotina
- D. **1.** nicotina y **2.** veneno en la sangre

20. Lea la información del recuadro.

José no era miedoso, pero sintió un frío en la espalda, como si se le hubiera metido una rana dentro de la camisa, pero no dijo nada...

Lara Ríos, Mo

Del fragmento anterior se interpreta que **José**...

- A. no sintió miedo.
- B. le tenía miedo a las ranas.
- C. era valiente pero sintió miedo.
- D. era miedoso pero no lo aceptaba.

21. Lea la siguiente información.

Los alimentos empacados como papas tostadas, yuquitas, galletas, confites, entre otros, quitan el hambre por un rato, contienen mucha azúcar, sal, grasa y químicos para su conservación. A estos alimentos se les llama comida chatarra.

Según lo anterior, la **comida chatarra** es

- A. sana y necesaria para saciar el hambre.
- B. muy nutritiva porque tiene sal, grasa y azúcar.
- C. poco nutritiva porque tiene sal, grasa y azúcar.
- D. necesaria porque quita el hambre rápidamente.

22. Analice la información que se presenta dentro del recuadro.

Los vecinos de Santa Marta se organizaron y formaron una cooperativa de consumo. Iniciaron con 127 socios y al día de hoy tiene 348 socios.

Según lo anterior, **comparativamente** la cantidad de socios...

- A. decreció
- B. aumentó
- C. disminuyó
- D. se mantiene igual

23. Lea y analice la información.

La levadura que se usa para hacer panes es un hongo que hace subir la masa del pan. La levadura debe disolverse en un líquido tibio. Si se hace en agua muy caliente se “mata” y el pan no sube. Si se disuelve en agua muy fría, la levadura tarda más y el pan casi no crece.

Una **conclusión general** de acuerdo con la información anterior es que...

- A. la levadura crece con agua caliente.
- B. la levadura crece dependiendo del tipo de pan.
- C. el pan sube si la levadura se disuelve en agua fría.
- D. el pan crece según la temperatura donde se disuelve la levadura.

24. Dé lectura a la siguiente información.

“Ser mamá muy joven o de muchos años es un factor de riesgo para tener un hijo con algún tipo de malformación. Estos casos son más frecuentes cuando las madres superan los 35 años; sin embargo, en los últimos años hay más reportes en los partos adolescentes”.

La Nación

¿Cuál opción **resume** la información anterior?

- A. Una madre joven siempre tendrá un hijo con malformaciones.
- B. La edad de la mujer no representa ningún peligro para el desarrollo del bebé.
- C. Se debe tener hijos a una edad intermedia para asegurarse el nacimiento de un bebé sano.
- D. Las mujeres jóvenes corren más riesgo que las maduras de tener hijos con malformaciones.

25. Lea el siguiente texto.

Beneficios de caminar

La actividad física aumenta el ritmo y la respiración y se mejora la oxigenación del organismo. Uno de los mejores ejercicios es la caminata.

La caminata es un ejercicio aeróbico que ayuda a controlar el peso, quemar grasa, aumentar la masa muscular, condicionar el corazón y el sistema respiratorio, entre otras ventajas.

La velocidad debe aumentar del ritmo cardiorrespiratorio, pero no producir agitación o cansancio.

Es necesario usar zapatos cómodos y livianos para evitar molestias y así, la actividad sea reconfortante.

¿Cuál opción **resume** la información anterior?

- A) La caminata no debe producir agitación ni cansancio.
- B) Los zapatos y la vestimenta deben permitir la comodidad.
- C) La velocidad de la caminata debe aumentar el ritmo para quemar la grasa.
- D) Caminar favorece algunos órganos y promueve el bienestar general y la salud.

26. Analice la siguiente tira cómica de Mafalda.



¿Qué **sentimiento** manifiesta Mafalda con la respuesta del papá?

- A) Fe.
- B) Miedo.
- C) Decepción.
- D) Esperanza.

27. Según la anterior tira cómica, Mafalda **podría pensar** que...

- A) El mundo ha evolucionado a pasos agigantados.
- B) Los retos de la humanidad son difíciles de solucionar.
- C) Los problemas siempre existirán pese al cambio de año.
- D) El tiempo pasa y la humanidad soluciona los problemas.

28. Lea el siguiente texto.

El hierro interviene en la formación de la hemoglobina y los glóbulos rojos. Como participa en su formación, ayuda a transportar el oxígeno, el cual permite un buen funcionamiento de la cadena respiratoria.

Las reservas de este mineral se encuentran en el hígado, el bazo y la médula ósea.

¿Cuál es la idea fundamental del texto anterior?

- A. El hierro ayuda a transportar el oxígeno a todo el cuerpo.
- B. El hígado, el bazo y la médula ósea guardan las reservas del hierro.
- C. El oxígeno permite un buen funcionamiento de la cadena respiratoria.
- D. El hierro interviene en la formación de la hemoglobina y los glóbulos rojos.

29. Lea con detenimiento el siguiente fragmento del cuento "El gavilán" de Floriberto Sancho.

Don Ramón alista alguna leña y la "esquiva" en el galerón. Vientos fuertes golpean el bosque situado allende la quebrada la cual trae agua fresca del cercano monte. En la cocina, la señora de la casa hace café sacado a "pilon", y palmea deliciosas tortillas, o un chacalín busca raíces de chayote y por la calle polvorienta un boyero conduce una carreta repleta de caña de azúcar..."

Del fragmento anterior, se infiere que las **acciones ocurren** en

- A. la ciudad
- B. el parque
- C. la zona rural
- D. un condominio

30. Lea el fragmento que se le presenta a continuación.

"Llegó Juancho y nos contó que el sábado mataría una chancha porque estaba antojado de comer carne de cerdo y chicharrones. ¿Pero para qué lo contó? Como Juancho siempre nos gastaba bromas esa era la oportunidad para que..."

De acuerdo con el fragmento anterior, **Juancho era...**

- A. carnívoro y serio
- B. serio y vegetariano
- C. bromista y carnívoro
- D. bromista y vegetariano

31. Lea el siguiente texto.

La tolerancia es el grado de aceptación hacia algo, alguien o situación, es decir, la tolerancia es una actitud positiva que se tiene a aquello que es diferente a los valores personales.

Tolerancia no es lo mismo que indiferencia. La tolerancia supone el respeto y entendimiento mutuo, aunque no se compartan los mismos valores o creencias.

De acuerdo con el texto anterior, se puede **afirmar que...**

- A. la indiferencia es sinónimo de irrespeto.
- B. la tolerancia implica respetar las diferencias.
- C. la tolerancia conlleva la indiferencia hacia los demás.
- D. la aceptación supone desechar los valores personales.



32. ¿Cuántos párrafos conforman el texto anterior?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

33. Lea la siguiente tira cómica.



El tema de la anterior tira cómica es

- A. el paso del tiempo.
- B. la importancia de la escuela.
- C. la edad de Mafalda.
- D. la alegría de entrar a la escuela.

RESPUESTAS

Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta	Pregunta	Respuesta
1	B	12	D	23	D
2	C	13	A	24	D
3	D	14	A	25	D
4	D	15	A	26	C
5	A	16	C	27	C
6	D	17	C	28	D
7	C	18	B	29	C
8	C	19	D	30	C
9	B	20	C	31	B
10	C	21	C	32	A
11	A	22	B	33	A

Si desea saber qué nota obtuvo, basta con aplicar la REGLA DE 3:

$$\frac{\text{total de ítems}}{100} = \frac{\text{ítems buenos}}{X \text{ (mi nota)}}$$

Ítems buenos multiplicado por 100 y el resultado dividirlo entre el total de ítems



Para este caso, si tuviera 25 respuestas buenas: $25 \times 100 / 33 = 76$